

Programme du séminaire international sur le leadership scolaire

16-18 mars 2026

(Version provisoire)

Jour 1 – Leadership distribué, évaluation et usage des données

Matinée – Lieu : *Salle de conférences*

- **8 h 00- 8h 30 Accueil dans le hall de la MISHA**

- **8h 30– 9 h 00 | Ouverture officielle**

Romuald Normand, France Gravelle, un responsable de l'IH2EF, Daniel Wisniewski, président de la Fondation Européenne des Employeurs de l'Education EFFE, responsable du réseau européen sur le leadership éducatif). Présentation des objectifs, des thèmes et du déroulement du séminaire.

- **9 h 00– 9h45 | Conférence I**

Présidence : Daniel Wisniewski (Fédération Européenne des Employeurs de l'Education)

Jim Spillane (Northwestern University, Chicago)

La pratique du leadership éducatif et l'enseignement équitable : vers une perspective distribuée à plusieurs niveaux (en anglais).

- **9 h45 – 10 h 00 Pause-café**

- **10 h 00- 11 h 30 Panels de recherche francophones**

- | **Panel recherche I : Le leadership distribué, de la théorie à la pratique** (Lieu : salle de conférences)

Modération : France Gravelle (Université du Québec à Montréal)

- **Lyne Martel** (Université de Montréal, Québec) – *Recherche et collaboration pour favoriser la réussite : apports du leadership et des habiletés politiques*

- | **Panel recherche II : Leadership scolaire et usage des données** (Lieu : salle de la table-ronde)

Modération : Romuald Normand (Université de Strasbourg)

- **Pierre Tulowitzki** (université de Bâle) - *Le leadership et la donnée : une mise en perspective par la recherche internationale*

<ul style="list-style-type: none"> ○ Olivier Perrenoud (HEP Vaud, Suisse) – <i>Au-delà du pilotage : les directions comme architectes d'une culture apprenante</i> ○ Estela Costa (Institut de l'Éducation, Portugal) – <i>Leadership distribué : possibilités et limites</i> ○ LIU Min (Université Normale de Pékin, Chine) – <i>Leadership scolaire et Intelligence Artificielle : quelles compétences pour le XXIe siècle ?</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Simon Collin (Université du Québec à Montréal) – <i>Les conditions d'un usage efficace des données scolaires pour l'amélioration continue</i> ○ Jaime Retamal Salazar, (Université de Santiago du Chili) <i>la direction scolaire et l'usage des données au Chili.</i> ○ André Villeneuve (Université du Québec à Trois Rivières, Canada) <i>La prise de décision appuyée sur les données en équipes collaboratives</i>
--	--

Présidence : Charles Torossian (Inspecteur Général et président du Conseil d'Evaluation de l'Ecole)

11h 30 – 12h 15 Conférence II Melanie Ehren (Université Vries, Amsterdam, Pays-Bas) – Évaluation et usage des données par les leaders en Europe (en anglais)

- **12h 15 – 14h 00 | Déjeuner**

Après-midi

- **14h00 – 15h 00 | Panel professionnel I : Évaluation, données et leadership distribué, quelles pratiques ?** (Lieu : salle de conférences)

Modération : Simon Collin (Université de Montréal, Québec)

- **Mehdi Lazar** (Lycée de Boston) – *Le leadership distribué : quelles évaluations pour quelles pratiques ?*
- **Barbara Martin** (Lycée de Toronto) – *Perspectives d'un lycée international sur l'usage des données dans un contexte ontarien*
- Discussion : *Le leadership et les données : usages, possibilités et limites*

- **15h 00 – 16 h 30 Ateliers I : Expériences et études de cas**

Trois salles de travail accueillent des ateliers participatifs animés à partir des contributions des professionnels et des cas sélectionnés.

Atelier I (Mehdi Lazar & France Gravelle) Lieu : salle de conférences	Atelier II (Julien Taschereau & Simon Collin) Lieu : salle de la table-ronde	Atelier III (Barbara Martin & Romuald Normand) Lieu : salle Océanie + salle de la vitrine
Quelles compétences professionnelles au leadership pour demain ?	Le leadership, les données et l'évaluation/auto-évaluation	Le leadership pour conduire le changement à différentes échelles

16 h 30-18 h Cocktail de bienvenue. (Lieu : Jardin intérieur du Collège Doctoral Européen)

Jour 2 – Le leadership pour inclure et développer les compétences du XXIe siècle : regards comparés et internationaux

Matinée – Lieu : *salle de conférences*

Présidence : Lyne Martel (Université de Montréal, Québec)

- **8 h 30 – 9 h 15 | Conférence III**
- **Christopher Day** (Université de Nottingham, Royaume-Uni) – *30 ans de recherche sur les directeurs d'école/chefs d'établissement : travailler avec la complexité (en anglais)*
- **9 h 15 – 10 h 15 Panels recherche francophone**

<ul style="list-style-type: none"> • Panel recherche III : Le leadership pour un développement des compétences de direction (Lieu : salle de conférences) Modération : Lyne Martel (Université de Montréal, Québec, Canada) <ul style="list-style-type: none"> ◦ France Gravelle & Danielle Boucher (UQAM, Canada) – 	<ul style="list-style-type: none"> • Panel recherche IV : Crises, inclusion et persévérance. Les réponses en termes de leadership (Lieu : salle de la table-ronde) Modération : Olivier Perrenoud (Haute Ecole Pédagogique, Canton de Vaud, Suisse) <ul style="list-style-type: none"> ◦ Mélissa Bissonnette (Université du Québec à Montréal, Canada) –
--	--

<p><i>L'Académie des directions d'établissement : un pilier pour les compétences professionnelles au Québec</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Mickaël Gosset (Université de Mons, Belgique) – <i>Former les équipes de direction au leadership en Belgique francophone</i> ○ Anne-Michèle Delobbe & Olivier Lemieux (Université du Québec à Rimouski, Canada) – <i>Gestion de crise en milieu scolaire : premiers jalons d'une formation pour directions</i> 	<p><i>Vers une école inclusive et équitable : rôle central de la direction et du personnel scolaire</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Jocelyne Chevrier (Université de Sherbrooke, Québec, Canada) <i>Les pratiques de direction au Québec : favoriser la persévérance et la réussite</i> ○ Benedicte Gendron (Université de Montpellier) <i>Le leadership capacitant</i>
---	--

10 h 15 – 10 h 30 Pause-café

Présidence : Romuald Normand (Université de Strasbourg, France)

- **10 h 30 -11 h 45 Panel de recherche V. Comparaisons internationales et nationales : quelles pratiques différenciées du leadership en Europe et en Amérique du Nord ?** (Lieu : salle de conférences)

Ann Elisabeth Gunnulfsen (Université d'Oslo, Norvège) – Analyse comparée des pratiques en Europe du Nord (en anglais)

- **Caroline Letor** (Université de Sherbrooke, Québec, Canada) – Un leadership résonnant : analyse de trois milieux scolaires (en français)

- **Monica Mincu** (Université de Turin, Italie) – Le leadership intermédiaire dans les systèmes à faible autonomie (en anglais)
- **11 h 45 – 12 h 30 | Conférence IV**
Rick Mintrop (Université de Berkeley, San Francisco, Etats-Unis)
Résoudre des problèmes pour un développement durable dans la direction scolaire (en anglais).
- **12h 30 – 14h 15 | Déjeuner**

Après-midi

- **14 h 15 – 16 h 00 | Ateliers II : Placer l'humain au centre du leadership scolaire : accompagnement ou développement ?**
Trois ateliers en parallèle. Discussion participative sur la création de sens et la centralité de l'humain dans les pratiques de direction.

Atelier IV (Mickaël Gosset & Jocelyne Chevrier) (Lieu : salle de conférences)	Atelier V (Laurence Audé & Lyne Martel) (Lieu : salle de la table ronde)	Atelier VI (Maryne Léonard & Olivier Perrenoud) (Lieu : salle Océanie et salle de la vitrine)
L'accompagnement professionnel des enseignants	Novices et experts dans les situations professionnelles : comment animer et accompagner ?	Comment développer une communauté professionnelle ?

Jour 3 – Le leadership scolaire au XXIe siècle : quel horizon commun ?

Présidence : Olivier Perrenoud (Haute Ecole Pédagogique, Canton de Vaud, Suisse)

Matinée – Lieu : *Salle de conférences*

- **8 h 30 - 9 h 00 Conférence VI Stephan Huber** (Université de Linz, Autriche)
Leadership stratégique pour l'équité, l'innovation et le développement durable dans un monde incertain : l'approche BIO+ (en anglais).
- **9 h 00- 9 h 30 Conférence VII Mika Risku** (Université de Jyväskylä, Finlande)
Le leadership en Finlande. Construire la fraternité dans un leadership collaboratif (en anglais)

9 h 30 -9 h 45 Discussion générale

9 h 45-10 h Pause-café

- **10 h – 11 h 00 | Panel des parties prenantes**
- **Modération : Frédérique Cauchi-Bianchi** Ecole Académique de Formation Continue, Académie de Nice, France
 - Petra Van Haren (Syndicat Européen des Chefs d'Établissement, Bruxelles, Belgique) (en anglais)
 - Sylvia Pesini (Réseau Européen sur le Leadership Éducatif, Bruxelles, Belgique) (en anglais)
 - Laurence Audé (Institut des Hautes Etudes en Education et Formation, France) (en français)
 - Danielle Boucher (Académie des directions d'établissement au Québec, Canada) (en français)
 - Patrice Lemoine (Directeur Général, Direction de la Culture et du Patrimoine, Région Aquitaine, France) (en français)

Présidence : France Gravelle (Université du Québec à Montréal, Canada)

- **11 h 00 – 11h 30 | Conférence VIII Leif Moos** (Université d'Aarhus, Copenhague, Danemark)
Bilan et perspectives du séminaire international (en anglais).
- **11h 30 – 12 h 15 | Panel professionnel II : Qu'avons-nous appris ?**
Modération : Bruno Benazech, Directeur Académiques des Services de l'Education Nationale de l'Indre et Loire, France
 - Xavier Verriest, directeur d'école primaire, Belgique
 - Carole Chaîne, Directrice de Lycée, Luxembourg
 - Vincent Barbaroux, proviseur, expert associé IH2EF, France
 - Oriane Cochand, Centre professionnel du Nord Vaudois, Suisse
- **12 h 15-12 h 30 | Clôture du séminaire**
Synthèse et conclusion par Lyne Martel, Romuald Normand, un responsable de l'IH2EF, Daniel Wisniewski, et Barbara Martin.