

Séminaire international : Le leadership scolaire. Conduire le changement pour l'équité, l'innovation et le développement durable dans un monde incertain

Date : 16-18 mars 2026 – Université de Strasbourg, France

Une rencontre internationale incontournable

Dans un monde marqué par l'incertitude, les mutations technologiques et les pressions sociales croissantes, les établissements scolaires doivent relever des défis majeurs : réduire les inégalités, encourager l'innovation et préparer les générations futures à un avenir complexe. Au cœur de ces transformations, le leadership scolaire apparaît comme un levier décisif.

Le **séminaire international sur le leadership scolaire**, organisé à Strasbourg en mars 2026, répond à cette urgence. Placé sous l'égide du **Réseau Européen sur le Leadership Educatif**, il réunira des **experts de renommée internationale**, des **chercheurs reconnus** et des **professionnels réflexifs** venus d'Europe, d'Amérique du Nord et d'ailleurs. Ce rendez-vous sera une occasion unique d'allier **savoirs scientifiques** et **expériences de terrain** dans un dialogue fécond et constructif.

Ce séminaire est réalisé en partenariat avec l'Institut des Hautes Etudes en Education et Formation, France, le CRIFPE (Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante-Université de Montréal, Québec), la Haute Ecole Pédagogique du Canton de Vaud, Suisse, L'Institut d'Administration Scolaire de l'Université de Mons, Belgique.

Un programme interactif et inspirant

Pendant trois jours, le séminaire offrira un parcours rythmé par :

- **Des conférences plénières** : animées par des spécialistes mondiaux, elles dresseront un panorama des grandes tendances du leadership éducatif.
- **Des ateliers pratiques** : conçus pour expérimenter des outils, analyser des situations concrètes et repartir avec des solutions transférables.
- **Des tables rondes collaboratives** : favorisant le dialogue entre chercheurs, praticiens et décideurs, elles permettront de confronter les points de vue et d'imaginer de nouvelles pistes d'action.

Les **thématiques phares** incluront :

- Les stratégies de conduite du changement au service de l'équité et de l'inclusion.
- Les innovations pédagogiques et organisationnelles dans des environnements incertains.

- Le rôle du numérique et de l'intelligence artificielle dans la gouvernance et l'enseignement.
- La collaboration entre enseignants, élèves, parents et communautés locales.
- La création de réseaux professionnels et de communautés apprenantes pour soutenir les transformations.

Une communauté internationale francophone

Ce séminaire n'est pas un simple lieu de transmission de connaissances. Il se veut un **espace collaboratif vivant** où chaque participant pourra partager son expérience, confronter ses pratiques à celles d'autres contextes et s'enrichir des regards croisés.

L'ambition est de constituer une **communauté francophone et internationale** : un réseau qui dépasse l'événement et perdure dans le temps, favorisant la coopération entre chercheurs et praticiens.

Les objectifs du séminaire

1. **Explorer de nouvelles approches du leadership scolaire** adaptées aux réalités complexes des établissements.
2. **Analyser l'impact du numérique et de l'intelligence artificielle** sur l'organisation, la pédagogie et la relation éducative.
3. **Soutenir le développement professionnel des enseignants** grâce à des pratiques collaboratives et innovantes.
4. **Réinventer l'usage de l'évaluation et des données**, en les transformant en leviers de progrès et d'équité.
5. **Créer un réseau durable et francophone** de leaders éducatifs, favorisant le partage et la co-construction de savoirs.

Les résultats attendus

À l'issue du séminaire, les participants repartiront avec :

- **Une compréhension approfondie** des évolutions récentes et des modèles efficaces de leadership scolaire.
- **Des outils concrets et pratiques** pour intégrer l'innovation numérique et l'IA dans leur établissement.
- **Des méthodes collaboratives** pour renforcer la confiance et l'efficacité des équipes éducatives.

- **Un réseau international solide**, prolongement naturel de cette rencontre.
- **Des recommandations partagées et inspirantes**, utiles tant pour les praticiens que pour les décideurs politiques.

Un cadre conceptuel simplifié et inspirant

Le leadership scolaire ne se résume pas à une théorie : il se vit au quotidien. Plusieurs approches éclaireront les discussions du séminaire :

- **Le leadership transformationnel**, qui inspire et mobilise autour d'une vision commune.
- **Le leadership pédagogique**, centré sur l'amélioration de l'enseignement et des apprentissages.
- **Le leadership distribué**, qui valorise le partage des responsabilités et l'intelligence collective.
- **Le leadership systémique**, qui relie les écoles entre elles et les inscrit dans des réseaux professionnels plus larges.

Ces modèles, complémentaires, offrent des leviers concrets pour faire évoluer les pratiques, renforcer la coopération et bâtir des établissements plus justes et plus innovants.

Pourquoi participer ?

- Pour **dialoguer avec des experts internationaux** et découvrir des recherches de pointe.
- Pour **s'inspirer d'expériences réussies** mises en œuvre dans divers contextes.
- Pour **acquérir des méthodes et des outils opérationnels** à appliquer dans vos établissements.
- Pour **élargir votre réseau professionnel** et rejoindre une communauté internationale dynamique.
- Pour **contribuer activement à façonner l'avenir** du leadership éducatif.

Un comité prestigieux et diversifié

Le séminaire bénéficie du soutien d'un **comité scientifique international** composé de chercheurs et chercheuses de premier plan :

Jim Spillane (Northwestern University, Chicago, Etats-Unis), Lejf Moos (Université d'Aarhus-Copenhague, Danemark), Stephan Huber (Université de Linz, Autriche), Rick Mintrop (Université de Berkeley, Etats-Unis), Ann Elisabeth Gunnfulsen (Université d'Oslo, Norvège), Mika Risku (Institut du Leadership, Jyväskylä, Finlande) Monica Mincu (Institut de l'Éducation, Londres, Royaume-Uni), Estela Costa (Université de Lisbonne, Portugal), Melanie Ehren (Université de Vries, Amsterdam), Christopher Day (Université de Nottingham, Royaume-Uni), Olivier Perrenoud (Haute Ecole Pédagogique, Lausanne), Caroline Letor (Université de Sherbrooke, Québec), Mélissa Bissonnette (UQAM, Québec), France Gravelle (UQAM, Québec) et Lyne Martel (Université de Montréal, Québec).

Le **comité d'organisation**, basé à Strasbourg et au Québec, rassemble à la fois des chercheurs, des doctorants et des responsables d'établissements, garantissant un ancrage fort à la fois scientifique et professionnel.

Laurence Audé, chef-adjointe du département des cycles des métiers, Institut des Hautes Etudes en Education et Formation, France

France Gravelle, Professeure, Département d'Education et de Pédagogie, Université du Québec à Montréal, Canada

Mehdi Lazar, Doctorant, Unité mixte de recherche CNRS 7363 SAGE, Université Strasbourg, France, et co-responsable de l'Association des Ecoles Françaises en Amérique du Nord

Lyne Martel, Professeure, Faculté des sciences de l'éducation, Université de Montréal, Canada
Ivana Milic, Doctorante, Unité mixte de recherche CNRS 7363 SAGE, Université Strasbourg, France

Barbara Martin, chef d'établissement du lycée de Toronto et co-responsable de l'Association des Ecoles Françaises en Amérique du Nord

Romuald Normand, Professeur, Unité mixte de recherche CNRS 7363 SAGE, Université Strasbourg

Justin Taschereau, Doctorant, Département d'Education et de Pédagogie, Université du Québec à Montréal, Canada

Cette diversité et cette qualité d'expertise confèrent au séminaire une légitimité internationale et assurent la richesse des échanges.

Un rendez-vous à Strasbourg à ne pas manquer

En accueillant ce séminaire au cœur de l'Europe, l'Université de Strasbourg ouvre un espace de dialogue unique. Trois jours pour s'inspirer, partager, expérimenter et

construire ensemble les voies d'un leadership scolaire capable de répondre aux défis du XXI^e siècle.

Rejoignez-nous pour vivre une expérience internationale, enrichissante et tournée vers l'action. Ensemble, inventons le leadership scolaire de demain.